



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра иностранных языков

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ Д.С. Докучаев
(подпись)

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль) образовательной программы:	Журналистика

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является **повышение исходного уровня** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, для дальнейшего самообразования, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» профиля «Журналистика». Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к прохождению производственной практики и подготовке ВКР.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Программа составлена с учетом современных тенденций и требований к обучению практическому владению иностранными языками как в повседневном общении, так и в профессиональной сфере.

Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать компетенциями, сформированные на базе среднего общего образования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - систему норм иностранного языка (УК-4.1).

Уметь: - выбирать на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.2).



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

- выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно (УК-4.6).
- демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1).
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2).

• **Иметь практический опыт/Иметь навыки:**

- использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.3).
- ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках. (УК-4.4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа) в т.ч.:

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Практическая фонетика	1		18(ПП)	Участие в практических занятиях
2.	Лексика, разговорная практика 1. Menschen und Reisen 2. Personen und Aktivitäten	1		14(ПП)	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
3	Практическая грамматика 1. Порядок слов в простом повествовательном предложении. 2. Порядок слов в вопросительном предложении. 3. Отрицательное предложение. 4. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ. 5. Употребление неопределённого артикля. 6. Употребление определённого артикля. 7. Отсутствие артикля перед	1		16(ПП)	контрольная работа бланковое тестирование



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

	существительными. 8. Вопросительные местоимения. 9. Образование множественного числа имён существительных. 10. Сложносочинённое предложение.				
Итого за семестр:				48(ПП)	Зачет
1.	Лексика, разговорная практика 1. Wohnen und leben 2. Wollen und sollen	2		20(ПП)	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
2.	Практическая грамматика 1. Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ 2. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ 3. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ 4. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение 5. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками 6. Спряжение модальных глаголов 7. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es	2		22(ПП)	контрольная работа бланковое тестирование
Итого за семестр:				42(ПП)	Зачет
1.	Лексика, разговорная практика 1. Bewegung und Orientierung 2. Alltag und Träume	3		24(ПП)	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
2.	Практическая грамматика 1. Предлоги, управляющие Akkusativ. 2. Предлоги, управляющие Dativ. 3. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ. 4. Перфект. 5. Datum und Uhrzeit 6. Порядковые числительные.	3		24(ПП)	контрольная работа бланковое тестирование



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

	Итого за семестр:			48(ПП)	Зачет
1.	Лексика, разговорная практика 1. Feste und Feiern 2. Essen und trinken	4		20(ПП)	контрольное ДВ контрольное МВ словарный диктант контрольная работа
	Практическая грамматика 1. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении. 2. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. 3. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben. 4. Предложения с würde и hätte. 5. Страдательный залог	4		22(ПП)	контрольная работа бланковое тестирование
Итого за семестр:				42(ПП)	Экзамен
Итого по дисциплине:				180 (ПП)	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

ПО РАЗДЕЛУ 1.

1 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Долгота и краткость гласных, редуцированный звук [ə].
2. Твёрдый приступ гласных. Непалатализованное произнесение согласных перед гласными переднего ряда: [i:], [i], [y:], [y].
3. Согласные звуки: [b], [d], [g], [f], [v], [s], [z], [m], [n], [r], [ʃ]. Аспирация глухих согласных [p], [t], [k]. Приглушенность звонких согласных.
4. Звуки [e:], [ç], [x], [j], [h], [l], [ŋ], аффрикаты.
5. Дифтонги.
6. Произношение иностранных слов. Ударение (в сложных словах, в словах с отделяемыми и неотделяемыми приставками).
7. Интонация (простого нераспространённого предложения, побудительного, вопросительного: с вопросительным словом и без него, сложносочинённого и сложноподчинённого предложения).
8. Немецкий алфавит.

ПО РАЗДЕЛУ 2.

1 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях (Вводный курс):

Menschen und Reisen

Personen und Aktivitäten

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- Wir machen uns bekannt
- Ich und meine Familie



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

контрольные МВ по темам:

- Mein Freund
- Familie

контрольная работа по теме:

- Ich und meine Familie

Словарные диктанты по темам:

- Bekanntschaft
- Familie

2 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

3. Wohnen und leben
4. Wollen und sollen

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- Das möchte ich kaufen.
- Wollen wir zusammen lernen?

контрольные МВ по темам:

- Regeln im Alltag
- Meine Wohnung/Mein Haus

контрольная работа по теме:

- Die Wohnung

Словарные диктанты по темам:

- Möbel
- Verabredung

3 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

3. Bewegung und Orientierung
4. Alltag und Träume

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные ДВ по темам:

- Ich bin hier fremd. Wie komme ich zu...?
- Aufgaben im Haushalt

контрольное МВ по теме:

- Mein Weg von zu Hause bis zur Universität
- Mein Tagesablauf

словарные диктанты по темам:

- Erkundigungen auf der Straße
- Wetter

контрольная работа по теме:

- Tagesablauf

4 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

1. Feste und Feiern
2. Essen und trinken

2. Проверочные (контрольные) задания:



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

контрольные ДВ по темам:

- Einladungen
- Gefällt es dir?
- Im Restaurant

контрольные МВ по темам:

- Weihnachten in Deutschland
- Essgewohnheiten

словарные диктанты по темам:

- Feste und Feiertage
- Nahrungsmittel

контрольные работы по темам:

- Gratulationen
- Essen und trinken

ПО РАЗДЕЛУ 3.

1 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

11. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
12. Порядок слов в вопросительном предложении.
13. Отрицательное предложение.
14. Классификация глаголов в немецком языке. Спряжение глаголов в Präsens Indikativ.
15. Употребление неопределённого артикля.
16. Употребление определённого артикля.
17. Отсутствие артикля перед существительными.
18. Вопросительные местоимения.
19. Образование множественного числа имён существительных.
20. Сложносочинённое предложение.

21. Имя числительное. Количественные числительные.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольная работа по теме:

- Спряжение слабых глаголов в Präsens

2 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

8. Склонение артиклей в Nominativ и Akkusativ
9. Склонение притяжательных местоимений в Nominativ и Akkusativ
10. Склонение личных местоимений в Nominativ и Akkusativ
11. Повелительное наклонение. Восклицательное предложение
12. Präsens, Imperativ глаголов с отделяемыми приставками
13. Спряжение модальных глаголов
14. Неопределённо-личное местоимение man. Местоимение es

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- Модальные глаголы
- Nominativ и Akkusativ

3 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

7. Предлоги, управляющие Akkusativ.
8. Предлоги, управляющие Dativ.
9. Предлоги, управляющие Dativ и Akkusativ.
10. Перфект.
11. Datum und Uhrzeit
12. Порядковые числительные.

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- Предлоги
- Перфект

4 семестр

1. Темы для обсуждения на практических занятиях:

6. Сложноподчиненное предложение. Порядок слов в придаточном предложении.
7. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
8. Простое прошедшее время претерит глаголов sein и haben.
9. Предложения с würde и hätte.
10. Страдательный залог

2. Проверочные (контрольные) задания:

контрольные работы по темам:

- Степени сравнения прилагательных
- Страдательный залог

5. Образовательные технологии

Рекомендуемые **образовательные технологии**: технология проблемного обучения, проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, технологии смешанного обучения.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и зарубежных вузов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Консультации на кафедре, использование рекомендованной основной и дополнительной учебно-методической литературы (п. 8), наличие методических рекомендаций и пособий.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает входной контроль, текущий контроль и промежуточный контроль.

Входной контроль: в письменной форме проводится входное тестирование.

Цель: проверка полученных ранее остаточных знаний из области лексики, грамматики и синтаксиса иностранного языка.

Текущий контроль: осуществляется в течение семестра в виде словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / доклады, а также устных опросов. Перевод на русский язык / иностранный язык используется как одно из средств контроля понимания.

Цель: осуществление контроля за процессом формирования и совершенствования навыков изучающего и ознакомительного чтения текстов различной тематики, а также проверка уровня развития речевых умений студентов в ходе их самостоятельной работы.



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Промежуточный контроль: промежуточный контроль проводится в форме зачета в конце 1, 2, 3 семестра и экзамена в конце 4 семестра.

Цель: проверка знаний студентами лексических единиц, умений использовать их в соответствующих грамматических структурах проверка умения студента пользоваться иностранным языком в таких видах речевой деятельности, как аудирование, чтение специальных текстов и говорение / письмо (навыки монологической и диалогической речи по теме своей научной работы).

Содержание **зачёта** (1, 2, 3 семестры):

1. Письменная лексико-грамматическая работа.
2. Беседа по одной из изученных в семестре разговорных тем.

Студенты, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля в семестре, получают освобождение от сдачи устной части зачета.

Лексико-грамматическая контрольная работа может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа. За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.

При получении за итоговую лексико-грамматическую работу 51 % и выше студент получает зачет за данный вид работы. При получении менее 50% за задание, студенту предлагается выполнить дополнительные задания на проверку сформированности лексических и грамматических навыков.

Беседа по одной из изученных в семестре разговорных тем.

Продвинутый уровень: Коммуникативная задача решена полностью, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно. Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседником. Используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических и фонетических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Пороговый уровень: Коммуникативная задача выполнена не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено. Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Использован неоправданно ограниченный словарный запас, имеются лексические, грамматические и фонетические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему уровень не ниже порогового.

Зачет считается выполненным, если студент получил оценку «зачтено» за оба этапа зачета.

Содержание **экзамена:** (4 семестр):

1. Чтение вслух отрывка из указанного в билете текста (6 – 7 строк).
2. Беседа по одной из изученных разговорных тем, пройденных за курс обучения.

Критерии и шкала оценивания чтения текста вслух:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, у которого отсутствуют произносительные и/или акцентуационные ошибки при чтении отрывка. разрешено допустить 1-2 подобных ошибки, соблюдая при этом правильную интонацию. Темп чтения – высокий (более 150 слогов в минуту).

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, который в отрывке для чтения допускает 3-5 произносительных и /или акцентуационных ошибок, но сохраняет правильную интонацию и средний темп чтения 100-150 слогов в минуту.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, который в отрывке для чтения допускает 6-7 произносительных и/или акцентуационных ошибок. При этом он возможны



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

незначительные нарушения в интонационном оформлении прочитанного материала, а также темпе (70-100 слогов в минуту).

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который представил чтение отрывка с многочисленными произносительными и акцентуационными ошибками (более 7), а также значительно нарушил интонационные правила и темп чтения (менее 70 слогов в минуту).

Критерии и шкала оценивания устного высказывания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если все аспекты темы раскрыты, дана своя точка зрения, испытуемый отвечает на все вопросы экзаменатора, свободно взаимодействует в разговоре. Лексика разнообразна, сложна, есть вводные фразы, лексика соответствует тематике. Единицы правильно произносятся. Грамматика сложная, разнообразны структуры. Допускается 1-2 ошибки, не искажающие смысл высказывания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если практически все аспекты темы раскрыты, обозначена своя точка зрения, допускаются неточности в аргументации и/или слабая аргументация, испытуемый может поддержать беседу, хорошо реагирует на задаваемые вопросы. Лексика соответствует тематике, речь структурирована, встречаются вводные фразы и выражения, единицы правильно произносятся. Грамматические структуры соответствуют поставленной цели: речь связная и понятная. Допускается 2-4 нарушения, а также неточности в употреблении артиклей, однако в основном видовременные формы, залог употребляются верно.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если отдельные аспекты не раскрыты, не все аргументы убедительны, не вполне ясна точка зрения, студент с трудом понимает задаваемые вопросы, хотя и пытается дать ответ на них. Лексика в основном соответствует тематике, однако не всегда хватает лексических единиц для выражения мысли, есть отдельные неточности в произнесении единиц. Есть нарушения, а также неточности в видовременных форм, залога, артиклей, однако речь в основном связна и понятна.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не решившему коммуникативную задачу, объем текста не соответствует поставленной задаче; построение текста нелогично, отсутствуют средства логической связи; используемый словарный запас ограничен, грамматические и синтаксические конструкции, фонетическое оформление речи не соответствуют нормам языка и затрудняют понимание текста; реагирует неадекватно или не реагирует на вопросы и реплики экзаменатора; в диалог не вступает.

Итоговая оценка на экзамене складывается из:

- 1) Результаты текущего контроля. Проверка заданий текущего контроля осуществляется в течение семестра в виде проведения словарных диктантов, контрольных работ, устных выступлений / докладов, а также устных опросов. Перевод на русский язык / иностранный язык используется как одно из средств контроля понимания. Результат оценивается как «зачтено / не зачтено».
- 2) Выполнения итоговой письменной работы. Итоговая работа может включать: лексико-грамматическую контрольную работу или аннотирование текста.
 - а. Лексико-грамматическая контрольная работа может включать в себя задания подстановочного, трансформационного и репродуктивного типа. За каждое правильно выполненное задание подстановочного и трансформационного типа обучающийся получает один балл, а за каждое правильно выполненное задание репродуктивного типа – три балла.
3. Оценка «отлично» выставляется, если в работе не менее 85% правильных ответов.
4. Оценка «хорошо» выставляется, если в работе не менее 70% правильных ответов.
5. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе не менее 51% правильных ответов.
6. Если в работе 50% или менее правильных ответов, студент получает оценку «неудовлетворительно».



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

- б. Аннотирование текста включает в себя чтение без словаря текста широкого профиля (объем – 1500 – 2000 печатных знаков) и составление аннотация прочитанного текста на иностранном языке. Время подготовки – 30 минут. Форма проверки – устная / письменная.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, полностью решившему коммуникативную задачу, точно и развернуто отразившему все аспекты, указанные в задании; высказывание логично, средства логической связи использованы правильно; развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою точку интерпретации; используемый словарный запас, грамматические структуры и фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче, допускается небольшое количество лексико-грамматических (не более двух) и фонетических / орфографических ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, выполнившему коммуникативную задачу не полностью, один вопрос полностью не отражен или все вопросы отражены не в полном объеме; высказывание в основном логично, имеются ошибки в использовании средств логической связи; использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические и синтаксические конструкции в основном однотипны. имеются лексические, грамматические и фонетические / орфографические ошибки (не более четырех), не затрудняющие понимание высказывания

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, выполнившему коммуникативную задачу не полностью, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; высказывание не всегда логично, отсутствует вступительная и/или заключительная фраза, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их употребление ограничено; использован неоправданно ограниченный словарный запас, грамматические и синтаксические конструкции в основном однотипны; имеются многочисленные (не более чем по трем-четырем темам) элементарные лексические, грамматические и фонетические / орфографические ошибки или немногочисленные (не более шести-семи) грубые ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, не решившему коммуникативную задачу, объем текста не соответствует поставленной задаче; построение текста нелогично, отсутствуют средства логической связи; используемый словарный запас ограничен, грамматические и синтаксические конструкции, фонетическое / орфографические оформление речи не соответствуют нормам языка и затрудняют понимание текста.

3) Комплексной оценки ответа на экзамене.

Типовые варианты заданий представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2 к РП).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Щербакова, И. В.* Немецкий язык : практический курс : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, И. В. Дорохина ; под ред. С. Р. Агабабян. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895> (дата обращения: 06.05.2026). – ISBN 978-5-4499-4086-5. – DOI 10.23681/707895. – Текст : электронный.
2. *Чеснокова, Е. В.* Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / Е. В. Чеснокова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 124 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700310> (дата обращения: 06.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907461-60-4. – Текст : электронный.
3. *Тагиль, И. П.* Deutsche Grammatik in Übungen auf der Grundlage der neuen amtlichen Rechtschreibregeln = Грамматика немецкого языка в упражнениях по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : [12+] / И. П. Тагиль. – 4-е изд., испр., перераб. и



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 384 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=731295> (дата обращения: 06.05.2026). – ISBN 978-5-9925-0754-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Эндрасс, Е. Немецкий язык : практический курс : практикум : [12+] / Е. Эндрасс. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 384 с. – (Самоучитель). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710920> (дата обращения: 06.05.2026). – ISBN 978-5-9925-1642-5. – Текст : электронный.

2. Точилина, Ю.Н. Немецкий язык: учебное пособие / Ю.Н. Точилина, М.С. Лымарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. — Ч. 2. Основы профессиональной устной речи. — 275 с.: ил. - Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1804-9. — ISBN 978-5-8353-1808-7 (ч. 2); То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481639>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
42.03.02 Журналистика
(Журналистика)

Автор(ы) рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры иностранных языков,
к.ф.н., Зимина М.В.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *иностраннных языков*
«__28__» августа 2025г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Д.С. Докучаев

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)